

DEPARTAMENTO DE ENSINO
SETOR TÉCNICO PEDAGÓGICO
Coordenação do Fundamental I – Anos Iniciais

Atividades para o 1º Ano – Língua Portuguesa



Habilidades a serem trabalhadas:

- (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
- (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.
- (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.
- (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

1. VAMOS LER O ALFABETO:



2. VAMOS FAZER UMA LINHA EM TORNO SOMENTE DAS LETRAS DO ALFABETO:

U	7		\$	F
	A	?	L	
K		E		O

3. AGORA PINTE SOMENTE AS LETRAS QUE COMPÕE O SEU NOME COMPLETO

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
		Z		



























4. ESCREVA O SEU NOME NA LINHA ABAIXO:

5. VAMOS LER O ALFABETO NOVAMENTE!

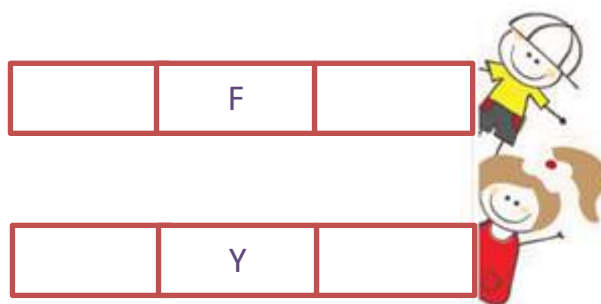
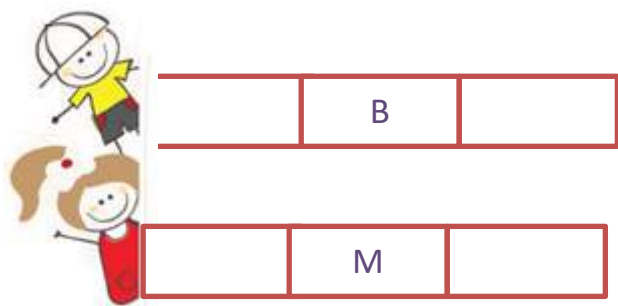


ABCDEF GHIJKL
MNOPOQ RSTUV
WXYZ

6. AGORA VAMOS COMPLETAR COM AS LETRAS INICIAIS:

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
		<input type="text"/>	<input type="text"/>		

7. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE O ALFABETO VAMOS VER QUEM VEM ANTES E QUEM VEM DEPOIS, COMPLETE COM AS LETRINHAS, SEGUINDO A ORDEM DO ALFABETO:



8. FAÇA O SEU AUTORRETRATO E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA!

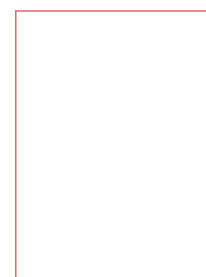
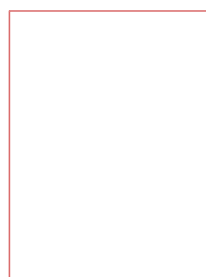


9. CHEGOU A VEZ DE VOCÊ, COM A AJUDA DE ALGUÉM, LER A QUADRINHA:

QUADRINHA
WENIDARC CINTRA

A MENINA TOCA FLAUTA
O MENINO CANTA UMA CANÇÃO
A MAMÃE FICA OLHANDO
E O PAPAÍ TOCA VIOLÃO.

10. DESENHE E ESCREVA OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA, OU QUE VOCÊ GOSTE MUITO!



11. VAMOS LER NOVAMENTE A QUADRINHA:



A MENINA TOCA FLAUTA



O MENINO CANTA UMA CANÇÃO



A MAMÃE FICA OLHANDO



E O PAPAÍ TOCA VIOLÃO

WENIDARC CINTRA

12. ENUMERE CADA LINHA DO TEXTO, OU SEJA, CADA VERSO.

13. QUANTOS VERSOS HÁ NESSA QUADRA?

14. CIRCULE UMA PALAVRA QUE COMECE COM A LETRA **M**

15. COMPLETE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM LETRA **M**, LEIA O TEXTO NOVAMENTE:



ME		NA
----	--	----



ME	NI	
----	----	--



	MÃE
--	-----

16. LEIA O TEXTO NOVAMENTE! AGORA VAMOS COMPLETAR OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE APARECEM NELE:



FLAU	
------	--

VI		LÃO
----	--	-----



17. PESQUISE, RECORTE E COLE AS LETRAS PARA FORMAR O ALFABETO:

--

DEPARTAMENTO DE ENSINO
SETOR TÉCNICO PEDAGÓGICO
Coordenação do Fundamental I – Anos Iniciais
Atividades para o 1º Ano – CIÊNCIAS

Habilidades a serem trabalhadas:

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde;
(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

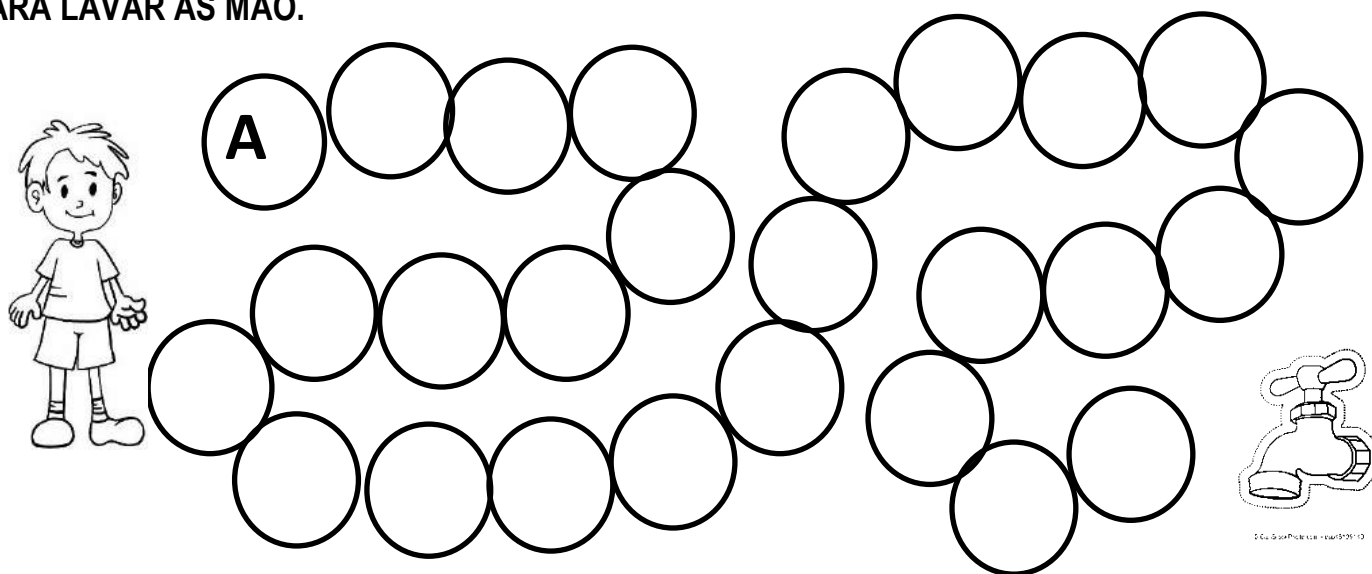
QUESTÃO 01 – VAMOS CUIDAR DA SAÚDE! PINTE A FIGURA QUE INDICA A PREVENÇÃO CONTRA O CORONA VÍRUS:



QUESTÃO 02 – CIRCULE O TIPO DE LENÇO MAIS INDICADO PARA A PREVENÇÃO CONTRA O CORONA VÍRUS:



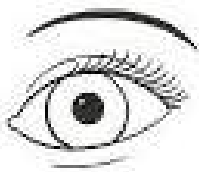
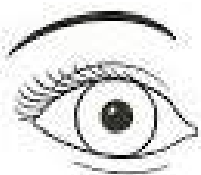
QUESTÃO 03 - ESCREVA O ALFABETO AJUDANDO O MENINO A CHEGAR ATÉ A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃO.



NÃO TOQUE NOS OLHOS, BOCA OU OUVIDO. SE SUA MÃO ESTIVER CONTAMINADA VOCÊ ESTARÁ LEVANDO OS VÍRUS PARA DENTRO DE SEU CORPO.

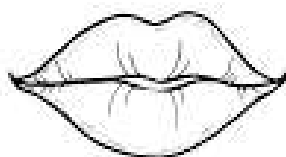
ATENÇÃO!

QUESTÃO 04 – ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA OS NOMES DA PARTE DO ROSTO NOS ESPAÇOS EM BRANCO:



L	H	O	S	O

R	I	Z	N	A



C	A	B	O

QUESTÃO 04 – CONTINUE COMPLETANDO COM OS NOMES DAS PARTES DO CORPO, USE O BANCO DE PALAVRAS:



OLHOS

BOCA

CABELO

ORELHA

BRAÇO

MÃO

PERNA

PÉ

DEPARTAMENTO DE ENSINO
SETOR TÉCNICO PEDAGÓGICO
Coordenação do Fundamental I – Anos Iniciais
Atividades para o 1º Ano – MATEMÁTICA

Habilidades a serem trabalhadas:

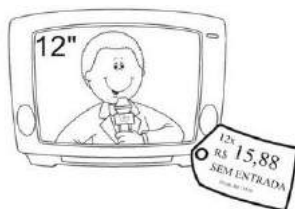


- (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

QUESTÃO 01 – CIRCULE AS IMAGENS QUE POSSUEM SOMENTE NUMERAIS:



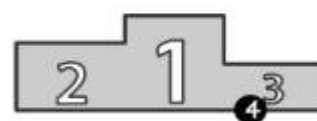
QUESTÃO 02 – OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



DESENHE ALGO DO SEU DIA-A-DIA QUE POSSUA NUMERAIS, CAPRICHE:























QUESTÃO 03 – RELACIONE A FIGURA CONFORME O QUE CADA NÚMERO INDICA EM CADA SITUAÇÃO:























Medida Ordem Código Quantidade

QUESTÃO 04 - VAMOS BRINCAR?

OBSERVE A TABELA E DESCUBRA O SEGREDO!

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50

AGORA SUBSTITUA OS NUMERAIS PELOS SÍMBOLOS INDICADOS:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

QUESTÃO 05 – OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO E RESPONDA AS QUESTÕES:



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

a) O MÊS DE MARÇO TEM:

- 29 DIAS
- 30 DIAS
- 31 DIAS

b) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS?

- 4 DOMINGOS
- 6 DOMINGOS
- 5 DOMINGOS

DEPARTAMENTO DE ENSINO
SETOR TÉCNICO PEDAGÓGICO

Coordenação do Fundamental I – Anos Iniciais

Atividades para o 1º Ano – História e Geografia



(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.
(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.
(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

TRABALHANDO A IDENTIDADE

QUESTÃO 01

FAÇA UMA PESQUISA NAS FOTOS QUE VOCÊ TEM DESDE QUANDO NASCEU. OBSERVE BEM, E FAÇA UM DESENHO RELACIONADO DE COMO VOCÊ ERA EM CADA ÉPOCA DE SUA VIDA.

1 ANO	2 ANOS	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS

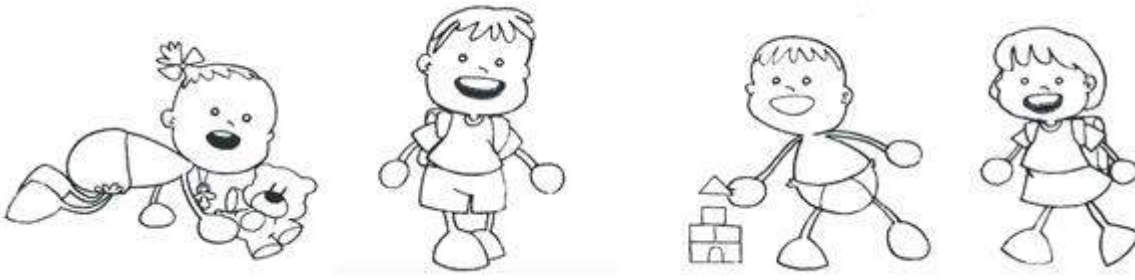
QUESTÃO 02- AGORA, DESENHE VOCÊ ATUALMENTE E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME COMPLETO:



QUESTÃO 03- DESENHE AS VELINHAS DE ACORDO COM A IDADE QUE VOCÊ TEM AGORA



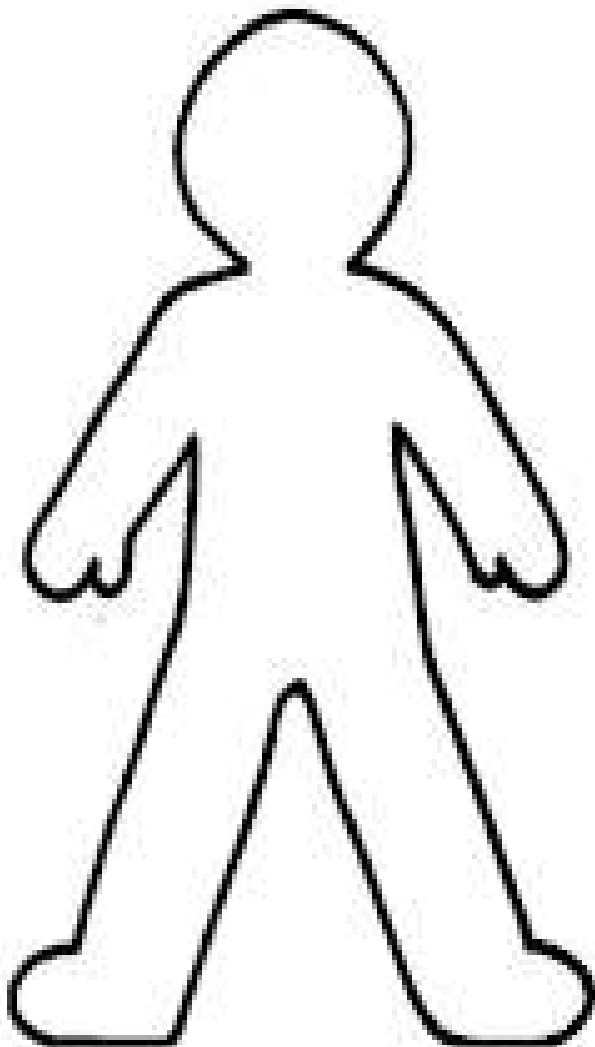
QUESTÃO 04 - PINTÉ A CENA QUE MAIS SE IDENTIFICA COM VOCÊ E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME ABAIXO



QUESTÃO 05 - RECORTE O BONEQUINHO

**CRIE ROUPINHAS PARA VESTIR O BONEQUINHO E FICAR PARECIDO COM VOCÊ.
DEPOIS DE CORTAR E COLAR AS ROUPINHAS, DESENHAR CABELOS, OLHOS, BOCA E NARIZ.**

ESCREVA SEU NOME NUMA ETIQUETA PARA IDENTIFICAR SEU TRABALHO.



ATENÇÃO!
FAÇA A FICHA DO SEU NOME AQUI!



A large red rectangular box intended for the student to write their name.

QUESTÃO 06 – VAMOS CANTAR!?

A CASA

TOQUINHO E VINICIUS DE MORAES



ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO



NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE.

NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO

QUESTÃO 07 – DESENHE A SUA CASA E AS PESSOAS QUE MORAM NELA:



QUESTÃO 08 - FAÇA A DOBRADURA SEGUINDO O MODELO E ESCREVA O ENDEREÇO DE SUA RESIDÊNCIA: _____

!

ATENÇÃO!

DEPOIS DE DOBRADA, DESENHE A
PORTA E AS
JANELAS.
PINTE SUA CASA.
GUARDE-A PARA FAZERMOS UM
PAINEL BEM
BONITO NA ESCOLA

