

LINGUA PORTUGUESA

ANO ESCOLAR: 6º ANO

O texto “O Príncipe dos Emojis” é composto por linguagem mista (verbal e não verbal) , leia-o com atenção, reescreva-o em seu caderno substituindo as imagens por palavras lembrando-se de fazer a coesão e coerência textual.

O príncipe dos Emojis

O  foi acordado pelo , tomou um , vestiu uma , colocou uma  e botou o . Foi comer uma  e beber uma xícara de  para passar o , afinal já estava . Tocou um pouco de , jogou , brincou com o  e em questão de , recebeu uma  na  com um selo da  e uma marca de . Ficou , não sabia quem poderia ter lhe , mas ficou  e ao mesmo tempo . Na carta, dizia: “Você não me , não me , nem me , mas sabe sobre quem é que se trata. Eu sou a  de  que estava no  com uma pilha de  nas  ontem à . Fiquei  por você, tanto que tive a  de convidá-lo para tomar  e assistir um .  para mim, o  está logo abaixo. ”. Ele ficou  e começou a  de felicidade. Estava chegando a  marcada, vestiu a melhor  e saiu de ,  de nervoso.  para o  e achou melhor , já estava . No caminho, comprou uma , um  e uma . De repente, a viu andando de , ao lado da . Ele ficou , estava perto do seu . Ela parecia uma , começou a  e se .

Tudoimproviso.com.br

Interpretação textual

DESVENDANDO O TEXTO

01 Leia com atenção as perguntas e responda com emojis:

O que o príncipe recebeu em sua caixa de e-mail?	
O que a menina levava em suas mãos?	
Que roupa a menina usava no ônibus?	
A moça convidou o príncipe para qual tipo de programação?	
Qual meio de transporte o príncipe usou para ir ao encontro da menina?	
O que ele comprou para ela?	

02 Pinte a opção que traz o instrumento musical tocado pelo príncipe:

Guitarra

Pandeiro


Piano

03 Este texto pertence a qual gênero textual:

- () Receita
- () Contos de fadas
- () Bula de remédio
- () Fábula

04 A função deste texto é:

- () Informar
- () Ensinar
- () Divertir.

05 Com base no texto, escreva o motivo que deixou o  assustado:

06 Em sua opinião, por que este texto recebeu este título?

7- Leia e depois responda:

MINDUIM



a- O que o Snoopy queria no primeiro quadrinho?

b- O que ele fez para conseguir o que queria?

c- Ele alcançou seu objetivo? Explique:

d- Que tipo de linguagem é empregado na tirinha?

() Verbal

() Não verbal

() Mista

8- Leia e depois responda:



9- Qual o tipo de linguagem de cada imagem? Justifique:

10- Traduza em linguagem verbal a mensagem que cada imagem transmite.

1 _____

2 _____

3 _____

“Não ensino meus alunos. Crio a condição para que aprendam”.

Albert Einstein

01 – Leia o texto abaixo:



O objetivo do texto é:

- a) Alertar.
- b) Anunciar.
- c) Criticar.
- d) Divertir.

02 – Leia os textos abaixo:
Texto I



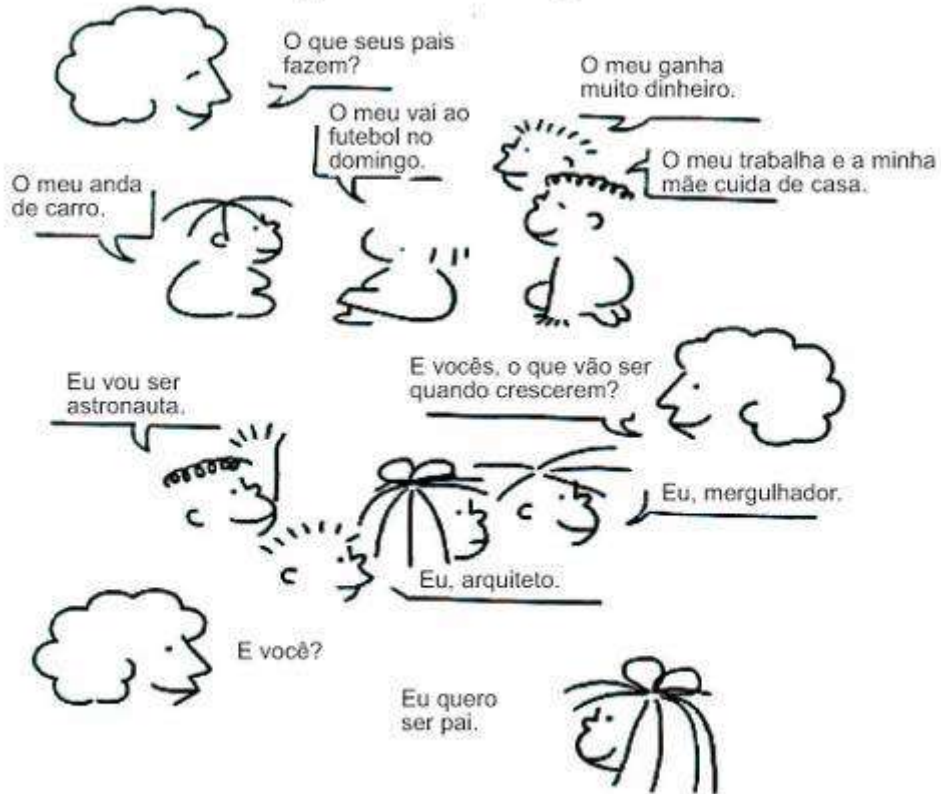
Meu Diário

7 de julho.

Pai é um negócio fogo, o meu, o do Toninho, do Mauro, do Joca, do Zé Luís e do Beto são mais ou menos. O meu deixa jogar na rua, mas nada de chegar perto da avenida. O Toninho está terminantemente proibido de ir ao bar do Seu Porfírio. O do Beto é bem bravo, só que nunca está em casa: por isso, o Beto é o maior folgado e faz o que quer. Também, quando o pai chega, mixou a brincadeira. O do Joca é que nem o meu. O do Zé Luís deixa, mas é obrigado voltar às seis em ponto e o do Mauro às vezes deixa tudo, outras dá bronca que Deus me livre, tudo na tal língua estrangeira que ele inventou.

Azevedo, Ricardo. Nossa rua tem um problema.
São Paulo: Paulinas, 1986.

A profissão de pai



Francesco Tonucci. *Com Olhos de Criança*. Lisboa, Instituto Piaget – Revista *Aprendizagem/Desenvolvimento*, 1988, p. 89 (Adaptado ao português do Brasil)

Os dois textos falam sobre pais, mas apenas o segundo texto:

- a) Trata dos horários impostos pelos pais.
- b) Comenta sobre as broncas dos pais.
- c) Fala sobre as brincadeiras dos pais.
- d) Discute sobre o que os pais fazem.

03 – Leia o texto abaixo:

No texto “Meu Diário”, frases como:

“Pai é um negócio fogo...”

“... o Beto é o maior folgado...”

“... mixou a brincadeira.”

Indicam um tipo de linguagem utilizada mais por:

- a) Idosos.
- b) Professores.
- c) Crianças.
- d) Cientistas.

04 – Leia o texto abaixo:



O menino que mentia

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

--- Um lobo! Um lobo! Socorro! ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçou de todos.

Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

--- Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

Ninguém acredita quando o mentiroso fala a verdade.

Bennett, William J. O livro das virtudes para crianças.
Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

O texto tem a finalidade de:

- a) Dar uma informação.
- b) Fazer uma propaganda.
- c) Registrar um acontecimento.
- d) Transmitir um ensinamento.

05 – De acordo com o texto acima:

No final da história, pode-se entender que:

- a) As ovelhas fugiram do pastor.
- b) Os vizinhos assustaram o rebanho.
- c) O lobo comeu todo o rebanho.
- d) O jovem pastor pediu socorro.

GABARITO:

1-D

2-D

3-C

4- D

5- C



MATEMÁTICA

ANO ESCOLAR: 6º ANO

- 1) Ruth achou um livro de Matemática. Ao folheá-lo percebeu que o número das páginas pulava de 17 para 49. Quantas páginas estão faltando entre essas duas páginas?
- A) 31
B) 32
C) 33
D) 34
- 2) A professora de Juliana solicitou para ela decompor um número e ela fez da seguinte forma: $8 \times 1000 + 6 \times 100 + 5 \times 1$. Qual foi o número pedido?
- A) 8605
B) 8065
C) 8651
D) 865
- 3) Otávio comprou para o Supermercado Pinheiro, 7 Dezenas de Milhar de sacos de arroz, 4 Unidades de Milhar de sacos de feijão e 3 Dezenas de sacos de milho. Quanto sacos de produtos Otávio comprou ao todo?
- A) 74 030
B) 74 300
C) 74 003
D) 743
- 4) Qual é o valor posicional do algarismo 5 no número 450 479?
- a) 5000
b) 500000
c) 50000
d) 5005
- 5) Em um jogo de basquete o time de Leandro fez 9 cestas de 3 pontos, 12 cestas de 2 pontos e 11 cestas de 1 ponto. Quantos pontos esse time fez no jogo?
- a) 11 pontos b) 24 pontos
c) 27 pontos d) 62 pontos
- 6) A distância média da Terra ao sol é de aproximadamente 149 600 000 quilômetros.
- a) Quantas classes tem esse número?
b) Escreva como se lê esse número.
- 7) Uma piscina está com 35.750 litros de água. Colocando-se outros 12.250 litros, ela ficará cheia. Quantos litros de água cabem nessa piscina?



MATEMÁTICA

ANO ESCOLAR: 6º ANO.

RESOLVA OS PROBLEMAS, APRESENTANDO OS CÁLCULOS:

- 1) Para uma demonstração de ginástica, um professor de Educação Física prepara 64 grupos de alunos. Cada grupo é formado por 25 alunos. Quantos alunos devem participar dessa demonstração?
- 2) Com 12 prestações mensais iguais de 325 reais posso comprar uma moto. Quanto vou pagar por essa moto?
- 3) Qual é o número natural que você vai obter quando multiplicar 736 por 208?
- 4) Para cobrir o piso de um barracão foram colocados 352 placas de 35 metros quadrados cada uma. Quantos metros quadrados tem o piso desse barracão?
- 5) Um carro bem regulado percorre 12 quilômetros com um litro de gasolina. Se numa viagem foram consumidos 46 litro, qual a distância em quilômetros que o carro percorreu?
- 6) Em um teatro há 18 fileiras de poltronas. Em cada fileira foram colocadas 26 poltronas. Quantas poltronas há nesse teatro?
- 7) Em uma multiplicação, os fatores são 134 e 296. Qual o produto?
- 8) Numa mercearia há 7 caixas de bombons e cada caixa contém 3 dúzias de bombons. Quantos bombons há na mercearia?
- 9) Uma pessoa deu R\$ 4.700,00 de entrada na compra de um objeto e pagou mais 6 prestações de R\$ 2.300,00. Quanto custou o objeto?
- 10) Um motorista percorreu 749 km em 6 dias. Nos cinco primeiros dias andou 132 km por dia. Quanto percorreu no 6º dia?
- 11) Em um teatro há 126 poltronas distribuídas igualmente em 9 fileiras. Quantas poltronas foram colocadas em cada fileira?
- 12) Quantos garrafões de 5 litros são necessários para engarrafar 315 litros de vinho?



- 13) Uma pessoa ganha R\$ 23,00 por hora de trabalho. Quanto tempo deverá trabalhar para receber R\$ 391,00?
- 14) Uma torneira despeja 75 litros de água por hora. Quanto tempo levará para encher uma caixa de 3150 litros?
- 15) Numa pista de atletismo uma volta tem 400 metros. Numa corrida de 10.000 metros, quantas voltas o atleta tem de dar nessa pista?
- 16) Um livro tem 216 páginas. Quero terminar a leitura desse livro em 18 dias, lendo o mesmo número de páginas todos os dias. Quantas páginas preciso ler por dia?
- 17) Quantos grupos de 18 alunos podem ser formados com 666 alunos?
- 18) Uma tonelada de cana de açúcar produz aproximadamente 85 litros de álcool. Quantas toneladas de cana são necessárias para produzir 6970 litros de álcool?
- 19) De um rolo de corda de 40 m, foram utilizados na primeira vez 6 m e na segunda vez 10 m a mais que na primeira. Então restam?
- 20) Três irmãos recebem mensalmente a seguinte quantia: o primeiro R\$ 6000,00, o segundo R\$ 1000,00 a mais que o primeiro e o terceiro R\$ 2000,00 a mais que o segundo. Então, os três juntos recebem mensalmente?
- 21) Se a diferença é zero e o subtraendo é 10, então o minuendo é o número?
- 22) Se o minuendo é 180 e o subtraendo é 10, o valor da diferença é?
- 23) A diferença é 7 e o subtraendo é 9. Então, o valor do minuendo é?
- 24) Se o minuendo, o subtraendo e a diferença são iguais, o valor dos três corresponde ao número?
- 25) Quero multiplicar 25 por 3. Quanto devo acrescentar ao 25 para obter o mesmo resultado?



MATEMÁTICA

ANO ESCOLAR: 6º ANO

1) Responda:

- Qual o sucessor de 199?
- Qual o antecessor de 1010?
- Existe algum número natural que não tem antecessor em \mathbb{N} ? Qual?

2) Escreva:

- os números 8, 113, 16, 0, 934 e 1009 em ordem crescente.
- os números 51, 14, 9, 7, 1, 18, 0, 5 e 203 em ordem decrescente

3) Escreva:

- uma sequência com três números pares consecutivos maiores que 100 e menores que 110.
- uma sequência com cinco números ímpares consecutivos maiores que 500 e menores do que 510.
- o conjunto formado pelos números pares de 18 até 28.
- o conjunto formado pelos números ímpares entre 45 e 61

4) Copie a sequência, descubra o padrão e continue cada uma delas.

- $\underline{27}$, $\underline{23}$, $\underline{19}$, $\underline{15}$, $\underline{11}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$
- $\underline{1}$, $\underline{2}$, $\underline{4}$, $\underline{8}$, $\underline{16}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$

5) Decodifique a mensagem abaixo em código

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

4	9	7	1		14	1	15		1		22	9	15	12	5	14	3	9	1
---	---	---	---	--	----	---	----	--	---	--	----	---	----	----	---	----	---	---	---

Mensagem codificada

6) efetue os seguintes cálculos:

- $54 + 79$
- $2140 + 23 + 310 + 1520$

7) Faça as subtrações:

- $631.791 - 58.286 =$
- $530.000 - 94.520 =$

8) Descubra o valor de x, y e z, no quadro mágico a seguir.

4	10	1
2	5	y
9	x	z

9) As áreas geográficas dos seguintes países são, aproximadamente:

- # Alemanha $\rightarrow 350.000 \text{ km}^2$
- # França $\rightarrow 550.000 \text{ km}^2$
- # Inglaterra $\rightarrow 244.000 \text{ km}^2$
- # Itália $\rightarrow 300.000 \text{ km}^2$

- Qual é a diferença entre as áreas da França e da Alemanha?
- E entre as da Alemanha e a da Inglaterra?



c) E entre as da Itália e a França?

Atividade (Multiplicação e Divisão)

1) Transforme os produtos abaixo em adição:

- a) 5×8 b) 8×0 c) 10×2 d) 5×0

2) Observe o produto $5 \times 15 = 75$ e responda o que se pede

a) Quais os fatores da multiplicação?

b) Qual é o multiplicando?

c) Qual é o produto?

3) Resolva:

- a) Qual é o dobro de 3 dezenas. c) O triplo de 150.
b) O quádruplo de 100 d) O quádruplo de 13

4) Observe o produto e responda o que se pede.

$$56 \times 15 = 840$$

a) Quais os fatores da multiplicação?

b) Qual é o multiplicando?

c) Qual é o produto?

5) Relacione a 1ª coluna com a 2ª.

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| (I) $9 + 9 + 9 + 9$ | () $6 \times y$ |
| (II) $3 \times a$ | () 4×3 |
| (III) $4 + 4 + 4$ | () 9×4 |
| (IV) $y + y + y + y + y + y$ | () $a + a + a$ |

6) Responda:

a) Quantos minutos existem em 24 horas? (1 hora = 60 minutos)

b) Quantos horas existem em um mês? (1 dia; = 24 horas; 1 mês = 30 dias)

7) Uma parede tem exatamente 20 tijolos de comprimento e 15 tijolos de altura. Quantos tijolos foram utilizados para construí-la?

8) Preste atenção á igualdade $40 : 5 = 8$. Agora, responda ás questões abaixo.

a) Qual operação foi realizada?

c) Qual é o dividendo?

b) Qual é o divisor?

d) E o quociente?

9) Faça as divisões abaixo.

a) $125 : 5$

c) $156 : 2$

e) $144 : 12$

b) $128 : 64$

d) $360 : 12$

f) $500 : 50$

10) Em uma divisão o dividendo é 58, o quociente é 9, e o resto é 4. Qual é o divisor?

11) Resolva as operações seguintes.

a) $60 : 15 + 8 \cdot 2$

b) $[(50 - 30) : (4 - 2 + 3)]$

c) $[(50 - 10 : 2) : (10 : 2 - 3) + 15]$

d) $60 + \{ 40 + 8 \cdot [25 + (4 + 6)] \cdot 3 \} + 8$

e) $(40 - 24) : 4 + (10 + 5)$



CIÊNCIAS

ANO ESCOLAR: 6º Ano

1)A imagem mostra o telescópio Hubble e parte da superfície terrestre.



skmrbeirofiles.wordpress.com/2009/04/hubble.jpg

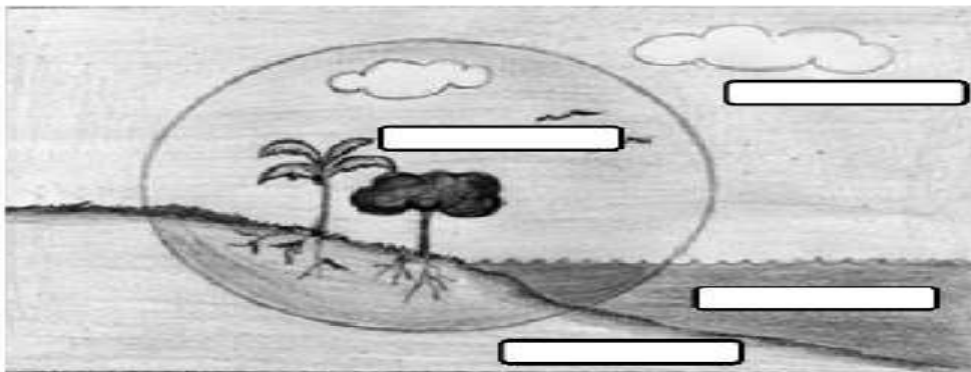
Sobre a Terra, é correto afirmar que

- (A) a Terra apresenta forma oval e achatada nos pólos, e gira no sistema solar junto com a Lua, no movimento de rotação.
- (B) a Terra apresenta uma forma cilíndrica e gira no sistema solar, junto com a Lua.
- (C) a Terra apresenta aparência azulada, tem forma arredondada e achatada nos pólos e gira ao redor Sol, com o movimento de translação.
- (D) a Terra apresenta uma forma oval e se movimenta sozinha no sistema solar.

2)O Sistema Solar é o nosso “endereço” no espaço. Sobre ele, complete as lacunas de modo a tornar corretas as sentenças.

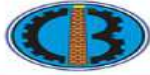
- a)Por serem astros que apenas refletem a luz solar, os planetas e os satélites naturais são denominados “astros _____”.
- b)No Sistema Solar, há os planetas rochosos: _____, _____ e _____ e os gasosos _____, _____ e _____.
- c)O planeta mais afastado do sol: _____.
- d)O planeta mais próximo do Sol: _____.
- e)o maior planeta: _____.

3)Observe os ambientes da Terra e complete as lacunas de acordo com a legenda abaixo da figura.



- | | |
|--------------|---------------|
| 1- Atmosfera | 3- Litosfera |
| 2- Biosfera | 4- Hidrosfera |

4) Observando o universo, temos os planetas e satélites, estrelas, asteroides, meteoritos e cometas. Acerca disso, numere a 2ª coluna de acordo com sua correspondência com a 1ª coluna.



1º Coluna

1. Lua.
2. Sol.
3. Júpiter.
4. Órbita.
5. Cometa.

2º Coluna

- () Caminho que um planeta percorre em torno de uma estrela.
- () Satélite natural da terra.
- () Estrela mais brilhante do sistema solar.
- () Maior planeta do sistema solar.
- () Corpos celestes conhecidos como 'estrelas com cauda.

5)leia o poema e grife as palavras que estão relacionadas com a Astronomia.

Além da Terra, além do Céu,
no trampolim do sem-fim das estrelas,
no rasto dos astros,
na magnólia das nebulosas.
Além, muito além do Sistema Solar,
Até aonde alcançam o pensamento e o coração.
Vamos!
[...]

Agora, responda às questões propostas.

a)O que há além do céu, ou seja, além da atmosfera da Terra?

R= _____

b)O Sistema Solar tem quantas estrelas? Escreva seu(s) nome (s) ?

R= _____

c)Em qual galáxia está localizado o Sistema Solar?

R= _____

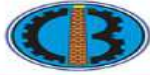
6)Identifique, na ilustração, o modelo representado: geocêntrico ou heliocêntrico. Depois, relacione as duas colunas, identificando as principais diferenças entre esses dois modelos.



Modelo: _____

(1)Modelo geocêntrico

(2)Modelo heliocêntrico



- () Defendia que a Terra era o centro do sistema Solar e que o sol se movia ao redor dela.
- () Foi criado por Nicolau Copérnico (1473-1543).
- () Foi aceito até 1543 e explicava a alternância dos dias e das noites.
- () Compreende que o Sol é o centro do Sistema Solar e que os planetas orbitam aos redor dele.



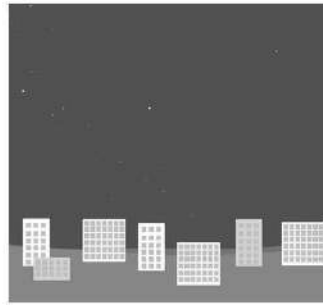
CIÊNCIAS

ANO ESCOLAR: 6º ANO

1. As imagens abaixo mostram a mesma região do céu observada no mesmo horário, em diferentes localidades.

A diferença no número de corpos celestes observados pode ser explicada

- a) pela diferença no número de estrelas que existem no céu.
- b) pelas diferentes distâncias entre a Terra e cada uma das estrelas.
- c) pela poluição atmosférica e luminosa existente nas cidades.



- d) pela diferença de luminosidade que há entre as diferentes estrelas.

R: C

2. Observando o universo, temos os planetas e satélites, estrelas, asteroides, meteoritos e cometas. Acerca disso, numere a 2ª coluna de acordo com sua correspondência com a 1ª coluna.

1ª Coluna

2ª Coluna

1. Lua.

() Caminho que um planeta percorre em torno de uma estrela.

2. Sol.

() Satélite natural da terra.

3. Júpiter.

() Estrela mais brilhante do sistema solar.

4. Órbita.

() Maior planeta do sistema solar.

5. Cometa.

() Corpos celestes conhecidos como 'estrelas com cauda'.

3. Para se diferenciar um planeta (dos que são visíveis a olho nu) de uma estrela no céu noturno, algumas características devem ser levadas em conta. Considere as informações sobre o assunto e marque V se Verdadeiro ou F se Falso.

() Por não produzirem luz própria, os planetas não cintilam como as estrelas.

() Os planetas mudam de lugar no céu, aparecendo em cada época perto de constelações diferentes.

() Cada planeta apresenta um brilho de cor diferente, e essas cores são diferentes das cores das estrelas.



() Por estarem mais perto da Terra do que qualquer estrela, os planetas são os maiores astros que aparecem no céu. Assinale a alternativa correta.

R: VVFF

4. É o sexto planeta do sistema solar a partir do Sol, sendo o segundo maior planeta desse grupo. É conhecido por ser rodeado de anéis e ser classificado como um planeta gasoso ou joviano.

A descrição acima refere-se a:

- a) Urano
- b) Netuno
- c) Saturno
- d) Júpiter

R: C

5. Analise as sentenças a seguir.

I . O século XVI foi marcado pela revolução científica no estudo da Física. No início deste século, o polonês Nicolau Copérnico postulou o heliocentrismo do Sistema Solar, em oposição às idéias geocêntricas de Aristóteles e Ptolomeu.

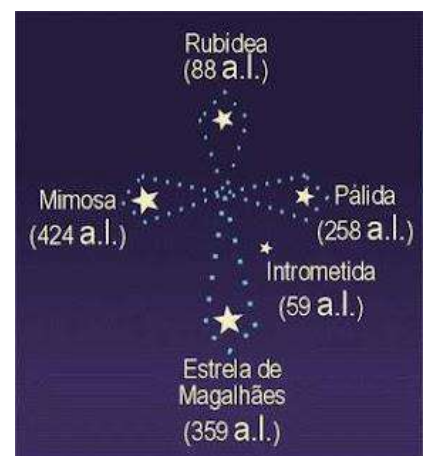
II . Os trabalhos de Copérnico, Kepler e Galileu, no século XVI, foram fundamentais para que no século seguinte Newton equacionasse a gravitação universal e o movimento dos corpos celestes, bem como as leis dos movimentos dos corpos terrestres.

III. Os trabalhos de Einstein, publicados a partir de 1905, vieram comprovar definitivamente todas as ideias newtonianas. Está(ão) correta(s):

- a. Apenas a sentença I.
- b. Apenas a sentença II.
- c. Apenas a sentença III.
- d. Apenas as sentenças I e II.

R: D

6. Qual é a estrela que parece “atrapalhar” a figura da cruz na constelação Cruzeiro do Sul?



HISTORIA

ANO ESCOLAR: 6º Ano

Querido(a) aluno(a), Estas atividades são para auxiliar e organizar o seu estudo.

1) As imagens abaixo são exemplos de fontes históricas



IMAGEM 1



IMAGEM 2



IMAGEM 3



IMAGEM 4

a) Descreva a importância das fontes históricas

b) Diferencie fontes históricas iconográficas e fontes históricas orais.

c) enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. imagem 1 | () fonte material |
| 2. imagem 2 | () fonte escrita |
| 3. imagem 3 | () fonte material |
| 4. imagem 4 | () fonte oral |

2) O século é uma unidade de tempo muito utilizada pelos historiadores e é, geralmente, escrito em algarismos romanos: século I, século III, século XI, etc. Escreva a que século pertencem os seguintes anos:

a) 1822 – século _____

b) 2001 – século _____

c) 620 - século _____

d) 1789 – século _____

e) 1600 - século _____

f) 2020 – século _____

g) 2004 – século _____

3) Observe a imagem:



Você gosta do desenho dos Flintstones? Eu gosto! Mas, após estudarmos a Pré-História, podemos afirmar que a imagem ao lado apresenta algumas informações incorretas. Baseando-se nos seus conhecimentos e nas nossas aulas, a informação mais errônea que a imagem nos mostra é

- a) as pessoas de pés descalços, pois na Pré-História não se andava sem calçados.
- b) o dinossauro doméstico, visto que humanos e dinossauros não viveram na mesma época na Terra.
- c) o uso de peles de animais como vestimentas para proteger do frio.
- d) o uso do fogo, pois todos os povos na Pré-História dominavam o fogo.
- e) habitavam em Cavernas.

4) Os primeiros homens do gênero homo, do qual fazemos parte, originaram-se há cerca de 2 milhões de anos. Eram nômades, caçadores e coletores, utilizavam instrumentos rústicos, de pedra, ossos e madeira. A tirinha abaixo representa um importante passo no desenvolvimento da humanidade. Identifique-o:



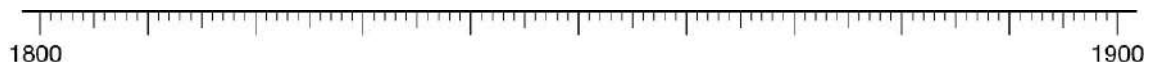
- (a) Abrigo em cavernas
- (b) Descoberta do fogo
- (c) Uso de armas
- (d) Roupas de pele

HISTÓRIA

ANO ESCOLAR: 6º ano.

01. O Museu Paraense Emílio Goeldi, localizado no estado do Pará, foi inaugurado em 1866. Ele apresenta coleções nas áreas de arqueologia, linguística, minerais, fósseis e biológicas, sendo o segundo maior museu de história natural do país.

Indique, na reta numérica, o ponto que representa o ano em que o Museu Paraense Emílio Goeldi foi inaugurado.



02. Os vasos egípcios também são peças famosas que podem ser encontradas em alguns museus.

Observe a numeração de cada vaso e complete a sequência com os números que estão faltando.



03. Uma escola funciona em dois turnos. No turno matutino há 1 407 alunos e no turno vespertino há 1 825 alunos. Quantos alunos estudam nessa escola?

04. Com 12 prestações mensais iguais de 325 reais posso comprar uma moto. Quanto vou pagar por essa moto?

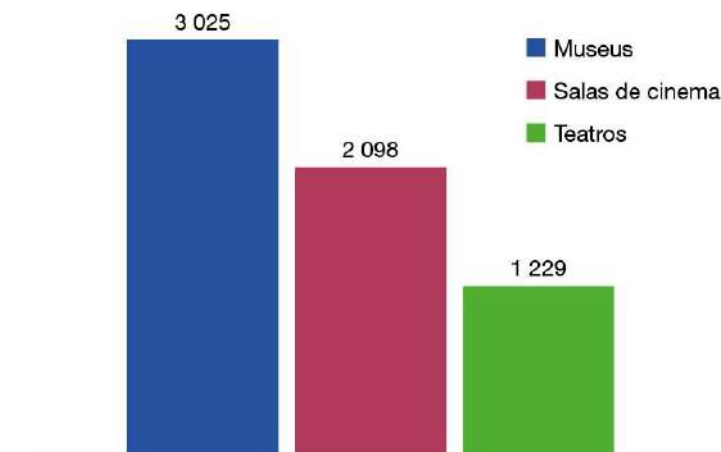
05. Em um teatro há 18 fileiras de poltronas. Em cada fileira foram colocadas 26 poltronas. Quantas poltronas há nesse teatro?

06. Quantos garrafões de 5 litros são necessários para engarrafar 315 litros de vinho?

07. Um avião pode transportar 295 passageiros. Em determinado voo, o avião está transportando 209 passageiros. Quantas poltronas desse avião não estão ocupadas?

08. Dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2011 revelaram que o Brasil tem mais museus do que salas de cinema e teatros.

Quantidade de espaços culturais no Brasil



De acordo com os dados indicados no gráfico, assinale a alternativa correta.

Mostre os cálculos.

- a) O Brasil tem 1 027 museus a mais que o número de salas de cinemas.
- b) O número de museus é maior que o número de salas de cinema e teatros juntos.
- c) O país tem 1 796 teatros a menos que o número de museus.
- d) Há 6 353 espaços culturais no Brasil, entre museus, salas de cinema e teatros.

09. Observe, na tabela a seguir, o número de habitantes indígenas por região brasileira.

POPULAÇÃO INDÍGENA POR REGIÃO					
Região	Norte	Centro-Oeste	Nordeste	Sudeste	Sul
População indígena	305 873	130 494	208 691	97 960	74 945

Fonte: IBGE. Censo Demográfico 2010.

De acordo com essas informações, responda às questões a seguir.

e) Qual é a região brasileira com a maior população indígena?

Resposta: _____

f) Qual é a região brasileira com a menor população indígena?

Resposta: _____

g) Quantos indígenas o Nordeste tem a mais que o Sudeste?

10. Distribua todos os números primos menores do que 18 pelos sete círculos da figura, de modo que o número escrito no interior de cada triângulo seja igual à soma dos três números primos escritos nos vértices do triângulo.

