

DEPARTAMENTO DE ENSINO  
SETOR TÉCNICO PEDAGÓGICO  
Coordenação do Fundamental I – Anos Iniciais

**Atividades para o 4º Ano – Língua Portuguesa**



Habilidades a serem trabalhadas:

- (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

**Questão 01 - Leia o texto abaixo e marque a resposta certa.**

Por que economizar água?

Hoje, todos lá em casa tentam economizar água. Antes, a gente desperdiçava esse líquido precioso – até que veio o racionamento.

Costumávamos tomar banho demorado todos os dias, as torneiras ficavam sempre abertas enquanto a gente lavava a louça, ou quando escovava os dentes.

Um dia, eu lavava a bicicleta no quintal, quando minha vizinha Clara se aproximou...

Clara lembrou que não tinha chovido muito ultimamente.

Agora, todo mundo deveria economizar a água.

Clara disse que, se continuasse o desperdício, a água acabaria...

(Texto retirado do livro: GREEN, Jean. São Paulo. Ed Scipione, 2004.)

- O texto apresenta a necessidade de:
  - Economizar água todos os dias.
  - Manter a bicicleta limpa no quintal.
  - Evitar banhos demorados.
  - Lavar louça todos os dias.
- O trecho grifado "Clara disse que, se continuasse o desperdício, a água acabaria...", estabelece com as orações anteriores, uma relação de:
  - finalidade.
  - condição.
  - consequência.
  - causa.

## Questão 02 - Leia o texto: Galinha Pintadinha brinca em “cineminha” e oficina.



Crianças podem tirar fotos com a Galinha Pintadinha. A Galinha Pintadinha, depois de virar fenômeno da internet, cd, dvd e musical, agora será tema de uma oficina de shopping com “cineminha”.

A partir da próxima quarta-feira, dia 15, até o dia 04 de março, o shopping central promove o Cineminha da Galinha Pintadinha.

- 1) Na frase Galinha Pintadinha brinca em “cineminha” é possível descobrir que:
  - a) ( ) A galinha pintadinha foi brincar no cinema
  - b) ( ) A galinha pintadinha gosta de fotos e brincadeiras
  - c) ( ) É um convite, para as crianças irem ao cinema assistir seus filmes e participarem das oficinas.
  - d) ( ) O shopping Central vai ficar aberto para todas as crianças de São Paulo.
  
- 2) O texto apresenta característica de:
  - a) ( ) uma notícia.
  - b) ( ) um anúncio.
  - c) ( ) um convite.
  - d) ( ) um artigo de opinião.

## 3- Leia o texto “ televisão” para resolver as questões de interpretação do texto.



### Televisão

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

---

2) O autor define a televisão como:

- a) ( ) é melhor passatempo que existe.
- b) ( ) é uma fonte de conhecimento.
- c) ( ) uma caixa de imagens que faz barulho.
- d) ( ) uma tela que releva muitas paisagens.



3) Quem é o narrador da história?

- a) ( ) a televisão.
- b) ( ) um adulto.
- c) ( ) um bicho imitando gente.
- d) ( ) uma criança.

4) Retire do texto uma frase que confirme a sua resposta.

---

---

5) No trecho: “A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.” A palavra sublinhada refere-se a que:

- a) ( ) Vida.
- b) ( ) Televisão.
- c) ( ) A criança.
- d) ( ) A novela

6) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?

---

---

7) Retire do texto uma frase que revela a insatisfação do narrador sobre a televisão.

---

---

8) Qual é a mensagem final do texto ao leitor?

- a) ( ) A televisão é o melhor passatempo que existe.
- b) ( ) é melhor ser criança que adulto.
- c) ( ) A vida fora da televisão é melhor que dentro dela.
- d) ( ) Os doces anunciados na televisão não tem gosto de infância.



DEPARTAMENTO DE ENSINO  
SETOR TÉCNICO PEDAGÓGICO

Coordenação do Fundamental I – Anos Iniciais

**Atividades para o 4º Ano – Matemática**



Habilidades a serem trabalhadas

(EF04MA02) -Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

(EF04MA05) -Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

**Questão 01 - Observe o numeral 57.948.136 para resolver as questões 1,2 e 3.**

- a) Quantas ordens?
- b) Quantas classes?
- c) Quais algarismos ocupam a 3ª classe?

**Questão 02 – Entendendo o nosso Sistema Decimal**

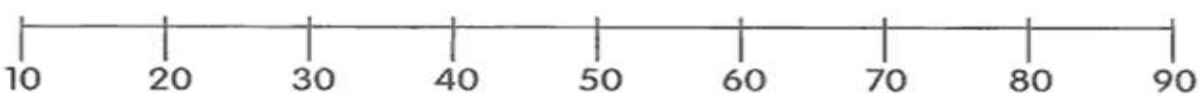
C	D	U		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE		
1	0	0	1 Centena	100
	1	0	1 dezena	10
		1	1 unidade	1

a) Agora é sua vez de colocar em prática, vamos lá!?

Row 1: 3 hundreds, 2 tens, 4 ones →       2 hundreds, 1 ten, 5 ones →

Row 2: 1 hundred, 1 ten, 3 ones →       4 tens, 5 ones →

**Questão 03 – De acordo com a reta numérica, escreva a centena mais próxima:**



- a) 18 \_\_\_\_\_
- b) 42 \_\_\_\_\_
- c) 89 \_\_\_\_\_
- d) 9 \_\_\_\_\_
- e) 25 \_\_\_\_\_

Questão 04 - Represente no quadro de posições o numeral 358.421.716 e responda as perguntas.

1ª Classe			2ª Classe			3ª Classe		
Milhões			Milhares			Unidades simples		
9º	8º	7º	6º	5º	4º	3º	2º	1º

- a) Quantos algarismos esse número possui?
- b) Quantas classes?  E quantas ordens?
- c) Qual a classe mais elevada?  E a ordem?
- d) Qual o algarismo das centenas de milhar?  Quantas unidades vale?
- e) Que algarismo representa a 7ª ordem?  Quantas unidades vale?

Questão 05 – Preencha os espaços vazios de maneira que resultados das somas em todas as direções sejam iguais aos indicados.

2		6
	5	1
4	3	

RESULTADO: 15

		8
4	20	
32		16

RESULTADO: 60

Questão 06 – Quantos cubos foram retirados do bloco?

- a) 4  
b) 5  
c) 6  
d) 7  
e) 8

