



EDUCAÇÃO FÍSICA: 7º ANO

- 1- Por que podemos dizer que um atleta corre melhor que uma pessoa que não seja atleta?
- 2- O que é Movimento segundo Newell?
- 3- Como realizamos o movimento Humano?
- 4- Quais as propriedades dos músculos?
- 5- O que é Elasticidade Muscular?
- 6- O que é Velocidade Muscular?
- 7- O que é Força?
- 8- O que é Resistencia Muscular?

1ª) “Todos ao redor do mundo param para observar Arthur Zanetti nas argolas.. Como os ombros simplesmente não se quebram em meio a tantas manobras? Uma superioridade que o coloca como um caso a ser estudado.”

A propriedade do músculo do referido atleta que tanto surpreende o mundo, trata-se da:

- (A) Agilidade
- (B) Resistência
- (C) Velocidade
- (D) Flexibilidade



2ª) Os movimentos de flexão e extensão são encontrados em quase todas as articulações do corpo incluindo tornozelos, joelhos, quadril, tronco, ombro, cotovelo, punho e dedos. Porém, quando esses músculos passam um determinado tempo suportando um determinado esforço chamamos essa propriedade de:

- (A) Força;
- (B) Elasticidade;
- (C) Velocidade Muscular;
- (D) Resistência;

3ª) “Considerados como sendo os intermediários entre a estimulação do meio ambiente e o sistema de processamento cerebral.” Este conceito refere-se ao(s):

- (A) Cérebro
- (B) Músculo
- (C) Órgãos dos sentidos
- (D) Movimento

4ª) “Ocorre quando há geralmente ao deslocamento do corpo e membros produzido como uma consequência do padrão espacial e temporal da contração muscular.” Esse conceito refere-se a:

- (A) Movimento;
- (B) Resistência;
- (C) Persistência;
- (D) Elasticidade;

5ª) A figura ao lado representa um atleta que pratica uma modalidade esportiva a qual a propriedade muscular mais utilizada é a:

- (A) Força;
- (B) Velocidade;
- (C) Resistência;
- (D) Elasticidade;



6ª) O músculo estriado esquelético consegue se manter contraído por um tempo porque há alternância entre as fibras musculares contraídas e relaxadas, sendo que o fato de nunca estar completamente relaxado é uma característica do músculo esquelético. Dessa forma, podemos dizer que sempre haverá fibras musculares sendo estimuladas e contraindo-se, promovendo o que chamamos de tônus muscular, que mantém a rigidez dos músculos, favorecendo a postura corporal, a menos que essa contração não receba mais os estímulos necessários para haver a contração muscular. Quando isso ocorre dizemos que o músculo sofreu uma:

- (A) Sintonia;
- (B) Laringologia;
- (C) Hipertrofia;
- (D) Atrofia;

7ª) Pessoas que praticam atividades físicas possuem melhor tônus muscular, enquanto que as pessoas sedentárias não possuem tônus muscular, o que prejudica a postura corporal. O estresse também faz com que o tônus de alguns músculos aumente, causando a sensação de tensão muscular. Quando a pessoa se encontra nesse estado, ela gasta muito mais energia do que o normal, por isso se sente muito cansada. A esse cansaço chamamos de:

- (A) Resistência muscular;
- (B) Fadiga muscular;
- (C) Repouso muscular;
- (D) Retardo muscular



GEOGRAFIA: 7º ANO

1º - Em relação à localização do Brasil quanto as zonas térmicas ou climáticas, responda

A) É correto afirmar que o Brasil é um país predominantemente tropical? Porque?

R:

B) Qual zona além da intertropical o Brasil faz parte?

R:

2º) A localização do Brasil quanto aos hemisférios.

A) O território do Brasil pode ser localizado perante os hemisférios, desta forma, levando em consideração a linha do equador, em qual hemisfério o Brasil esta localizado?

R:

B) Já referente ao meridiano de Greenwich, em qual hemisfério o Brasil se localiza?

R:

3º) referente a localização no continente americano, onde se divide em América do norte, América central e América do Sul. Desta forma, onde o Brasil esta localizado?

R:

4º) Sobre as zonas climáticas, qual é o clima predominante na região que vivemos?

R:

5º) analise as afirmativas sobre a posição geográfica do Brasil e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

a) () O território brasileiro está totalmente ao sul da linha do Equador, portanto, o país pertence somente ao Hemisfério sul.

c) () O Brasil pertence ao Hemisfério ocidental, visto que o país está situado a oeste do meridiano de Greenwich.

d) () O Trópico de Capricórnio “corta” o território brasileiro na sua porção sul.

e) () cortado ao norte pela linha do Equador, o Brasil possui 7% do seu território no Hemisfério setentrional e 93% no Hemisfério meridional.



ESTUDOS AMAZÔNICOS: 7º ANO

Leia o texto e responda corretamente

Durante os séculos XVII e boa parte do século XVIII, a metrópole não tinha recursos e nem pessoas suficientes para realizar a ocupação do extenso território amazônico. Uma das alternativas para solucionar esse problema foi permitir que as ordens religiosas se instalassem na colônia. Eles ajudavam na conquista, pois as catequizações dos povos indígenas ajudavam no processo de ocupação e geração de riquezas.

1. Por que as ordens religiosas vieram para a Amazônia?

2. Quais ordens religiosas vieram para Amazônia?

3. Os missionários ensinavam aos indígenas o que era o cristianismo, quais as obrigações dos cristãos e tudo o que fosse necessário. Todo esse ensinamento era chamado de:

- a) Adoração
- b) Catequese
- c) Descimento
- d) Aldeamento

4. A principal função dos missionários que vieram para a Amazônia era fazer os povos indígenas tornarem-se cristão.

Como se chamava essa pratica: Marque corretamente.

- a) Aldeamento
- b) Converter
- c) Descimento
- d) catequese



5. Muitos religiosos e para quase todos os europeus, os indígenas eram pessoas sem cultura e sem regras sociais, muitos dos seus costumes eram considerados errados. Nesse sentido, os indígenas sofrem aculturação? Explique.

6. Eram espaços nos quais os missionários reuniam os indígenas descidos. Eram catequizados e aprendiam a trabalhar de acordo com a cultura europeia. Vários deles foram núcleos de onde surgiram algumas cidades da Amazônia. Como se chamava esses espaços?



ESTUDOS AMAZONICOS : 7º ANO

1. Responda corretamente: qual eram as missões do padres jesuítas no Brasil?

R: _____

2 – Quem foi o responsável pela expulsão dos jesuítas?

R: _____

3 – Porque os jesuítas foram espulsos do Grão-Pará, já que prestavam relevantes serviços?

R: _____

4 – O que eram missões religiosas?

R: _____

5 – Quem foi o herói das conquistas espanholas em terras sul-americanas?

R: _____



ESTUDOS AMAZÔNICOS: 7º ANO

- Leia o texto e responda o que se pede

A chegada de Espanhóis e Portugueses

Em fins do século XV, Portugal e Espanha, com o apoio da Igreja Católica, acordaram pelo tratado de Tordesilhas a divisão das terras por descobrir, onde atualmente se situam as Américas. Pelo combinado, grande parte do que se conhece hoje por Amazônia pertencia aos espanhóis e, realmente, foram eles que tomaram a dianteira no reconhecimento da Região. A Francisco de Orellana, navegador espanhol, credita-se o descobrimento do grande rio, por ele navegado, desde a nascente, a sua foz, nos anos de 1540 e 1541. As narrativas fantasiosas do escrivão de bordo, Frei Gaspar de Carvajal, narrando à existência de mulheres guerreiras nas margens do grande rio, a Amazonas, são responsáveis pelo nome que hoje o identifica. Seguiram-se outras expedições espanholas com finalidade exploratória, até que franceses tentassem, no norte do Brasil, estabelecer a França Equinocial. O primeiro europeu a pisar as terras amazônicas, foi o espanhol Vicente Pizon (em janeiro de 1500), que percorreu a foz do Amazonas, conheceu a ilha de Marajó e surpreendeu-se em ver que se tratava de uma das regiões mais intensamente povoadas do mundo então conhecido. Ficou admirado vendo a pororoca (fenômeno natural que fez com que mudasse o curso de navegação) e maravilhado com as águas doces do mais extenso e mais volumoso rio do mundo que foi chamado por ele de Mar Dulce. Foi bem acolhido pelos índios da região. Mas, apesar de fantástica, sua viagem marca o primeiro choque cultural e o primeiro ato de violência contra os povos da Amazônia: Pizon aprisiona índios e os leva consigo para vender como escravos na Europa. Com a chegada de Cabral em 1500 a coroa portuguesa expandia seu domínio na nova Terra, fazendo Salvador como um centro, onde as expedições partiam para as Índias e para o sul até o Rio da Prata, isto faz com que a conquista da Amazônia retarde, pois os espanhóis seus “donos”, de acordo com o Tratado de Tordesilhas não deram muita importância ao território amazônico.



Os Fortes e Missões

Com a união da coroas Espanholas e Portuguesas, os espanhóis fazem o reconhecimento da área com Francisco de Orellana e Pizon, como também Pedro de Ursa e Lopes de Aguirre, mas não tem a pretensão de povoar, abrindo precedentes para invasores como franceses, holandeses, irlandeses e ingleses, que fazem contato com os nativos e mantêm boas relações e fundam fortificações por toda a Amazônia.

FORTE DO CASTELO – BELÉM - PA Esse fato fez com que a Coroa Portuguesa tomasse uma medida para conter a presença de estrangeiros que só poderia ser feita, através de uma ocupação militar que tivesse a função de expulsar os invasores e construir fortificações para guardar o território, designou oficiais como Jerônimo de Albuquerque, Diogo de Campos e Francisco Caldeira de Castelo Branco, que partiu para a Amazônia, no início do século XVII, onde expulsou os franceses de São Luis, Maranhão e fundou o Forte do Presépio em dezembro de 1615 e a cidade de Belém em 1616 no Pará, que marca o início

FORTE DO CASTELO – BELÉM - PA da ocupação portuguesa a Amazônia e a construção de outros fortes ao longo do rio Amazonas, Gurupi, Pauxis (Óbidos), Tapajós (Santarém) e São José do Rio Negro (Manaus). Essas missões tiveram um apoio importante dos religiosos como os Jesuítas, Carmelitas e Franciscanos que tinham a função de catequizar e melhorar o relacionamento do indígena com os portugueses.

A importância de Belém para a exploração.

A fundação de Belém foi de vital importância para os portugueses, pois dali partiu suas principais expedições com o intuito de conquistar o território amazônico, além de estar em uma posição estratégica, situada bem na foz do Amazonas principal porta de entrada para exploração do território. Em 1637, o Capitão Pedro Teixeira, a frente de uma expedição cujo efetivo chegava a cerca de 2.500 pessoas, lançou-se para Oeste, contra a correnteza, pela calha do rio Amazonas, com a finalidade de reconhecer e explorar a



região e colocar marcos de ocupação portuguesa, até aonde pudesse chegar. E assim foi feito. Valendo-se do conhecimento e da adaptação à selva de muitos índios que compunham a tripulação, levou sua missão até Quito, na América Espanhola. A expedição durou cerca de 2 anos, constitui feito memorável e de suma importância para o reconhecimento da presença portuguesa na Amazônia. Foi o único navegador de sua época a fazer o trajeto de ida e volta, saindo da foz para nascente e de volta a foz. Muitas outras entradas e bandeiras foram empreendidas pelos luso-brasileiros à Amazônia, seja em busca do tão sonhado "El Dourado", seja para colher as chamadas "drogas do sertão", especiarias muito apreciadas à época.

A) Pelo Tratado de Tordesilhas, a quem passou a pertencer a Amazônia?

B) Qual o grande feito de Francisco de Orellana e quais os relatos do escrivão, Frei Gaspar de Carvajal?

C) Descreva a passagem de Vicente Pizon pela Amazônia.

D) Com quais objetivos a coroa portuguesa fundou o Forte de Castelo?

E) Qual a importância da fundação de Belém para a conquista do território amazônico pelos portugueses?



ESTUDOS AMAZÔNICOS : 7º ANOS

LEIA E RESPONDA COM ATENÇÃO !

1. No período conhecido como União Ibérica, as Ordens Religiosas estiveram presentes na Região Amazônica. Quais eram os principais objetivos da presença religiosa na Amazônia?
2. Quais eram as Ordens Religiosas presentes na Amazônia, durante o período da União Ibérica?
3. O que foi esse período conhecido como União Ibérica?
4. Como se davam a desestruturação da cultura indígena?
5. Os missionários desenvolviam um trabalho árduo em busca das tribos pelos rios da Amazônia. Qual era o objetivo dos missionários nas aldeias amazônicas?
6. Quais eram as formas de escravidão dos indígenas?
7. Qual o principal conflito entre colonos e o missionários?
8. As missões religiosas eram espaços de catequese. Explique a importância das Missões Religiosas.
9. Cite a principal Ordem Religiosa existente nesse período da União Ibérica?
10. De que forma os missionários controlavam os indígenas?



ESTUDOS AMAZÔNICOS: 7º ANO

1. O período colonial foi o momento histórico muito importante para as nações europeias, quando elas tiveram que conquistar novos territórios. Cite como ficaram conhecidas nesse período:

a) As nações conquistadoras: _____

b) As nações conquistadas: _____

2. O que significava possuir colônias para a maioria das nações europeias?

3. Nesse período (século XV), Espanha e Portugal dividiram o Novo Mundo entre eles através de um tratado. Dê o nome deste tratado:

4. Por que podemos dizer que os territórios cobiçados pelos europeus não eram desabitados?

5. De que maneira os europeus reagiram quando encontraram as terras do Novo Mundo?

6. Como era a relação entre a metrópole e as suas colônias?

7. Qual o principal objetivo de uma colônia naquele período?

8. Os europeus acreditavam que no Novo Mundo havia muitas minas de metais e pedras preciosas inexploradas. Por que naquele momento eles não estavam corretos a respeito disso?

9. O que a Metrópole Portuguesa via na Amazônia?



HISTÓRIA 7º ANO

O povo não era um grupo social homogêneo, mas sim bastante diversificado. Embora na maioria vivessem no campo as condições de vida e trabalho poderia variar de acordo com o grupo ao qual pertencia o indivíduo. Com base no conteúdo estudado em marque a afirmação correta

- Os servos estavam presos a terra em que viviam, não podendo dela retirar
- O servo assim como o escravo poderia ser vendido pelo seu senhor
- Vilões eram camponeses que não possuíam terras
- Os burgueses que viviam nas cidades dedicavam se a agricultura
- NDA

A sociedade medieval era essencialmente agrária, o que quer dizer que a agricultura era a principal atividade econômica realizada no período. Contudo o comércio nunca deixou de ser realizado. Com base nas discussões realizadas em sala marque a alternativa que diz de que forma o comércio era realizado nessa sociedade:

- Por meio do uso da moeda
- Com o uso de metais preciosos
- Por meio da troca
- Não havia comércio nessa sociedade
- NDA

Durante a idade média a produção do saber e o acesso ao conhecimento eram monopólio de uma poderosa instituição. Essa instituição administrava as bibliotecas e universidades e era virtualmente a responsável pela elaboração e difusão do pensamento dominante no período. Com base no conteúdo elabore um pequeno comentário sobre a instituição a qual o autor refere-se:

- O clero
- A nobreza
- O povo
- Igreja



NDA

Entre 476 e 1453 d. C. existiu na Europa medieval uma sociedade única, resultado da fusão de dois universos culturais distintos, um invasor e outro dominado. Com base no conteúdo estudado diga **a que sociedade o texto refere se e quais as duas sociedades que uniram se para formar esta?**

Romanos e Germânicos

Gregos e Romanos

Bárbaros e gregos

Nobreza e Povo

N.D.A.

Os servos eram obrigados a entregar parte da produção do seu lote para o senhor feudal. Essa relação era chamada de :

Corveia

mão morta

Talha

Banalidades

Fornariage

HISTÓRIA: 7º ANO

Com base no que estudamos até o presente momento sobre A Formação da Europa Medieval e Idade Moderna responda:

1ª) (Prof. Enos) Assinale abaixo, uma característica da idade média:

- A) Fortalecimento comercial
- B) Sociedade igualitária
- C) Enfraquecimento da Igreja
- D) Economia ruralizada

2ª) (Brasil Escola) Como era a sociedade na Alta Idade Média?

- A) Era hierarquizada e sem mobilidade social. Era teocêntrica.
- B) Possuía uma forte mobilidade social.
- C) Era comandada por religiões pagãs
- D) Tinham a possibilidade de mobilidade social dependendo da opinião do faraó.

3ª) (Prof. Enos) A queda do gigantesco Império Romano está estritamente ligado ao surgimento da idade média. Assinale abaixo quais povos (denominados bárbaros) foram aos poucos enfraquecendo o império.

- A) Africanos e Espanhóis
- B) Hunos e Ostrogodos
- C) Hebreus e Fenícios
- D) Europeus e Asiáticos

4ª) (Prof. Enos) Após um longo período de estabilidade conhecido como o período da Pax Romana, no qual o Império se expandiu ao máximo chegando ao seu maior tamanho territorial, houve uma intensa crise. Tal crise ocorreu justamente pela dificuldade de:

- A) Expansão de mão-de-obra assalariada
- B) Autonomia para igreja interferir em decisões
- C) Manter um império tão vasto em segurança e estabilidade
- D) Deslocamento dos grandes proprietários de terras para os feudos

5ª) (Só História) A idade média é dividida em dois períodos denominados alta e baixa Idade Média. Esta se estendeu dos séculos:

- A) IV ao VIII
- B) VI ao IX
- C) V ao XV
- D) VII ao X

5ª) (Moderna) “Os romanos denominavam bárbaros todos os povos que não falavam a língua latina e tinham hábitos e costumes diferentes dos seus”. Indique qual a relação existente entre o fim do Império Romano e os povos bárbaros.

6ª) (Prof. Enos) Cite um conceito de Modernidade

7ª) (Araribá) A idade moderna foi uma época de grandes transformações entendidas como marcos da humanidade, entre elas destacam-se o capitalismo. O que é o capitalismo?

8ª) (Prof. Enos) Na Idade Moderna, o que significa a expressão “Renascimento”?

9ª) (Prof. Enos) Comente sobre o que foram as grandes navegações.

10ª) (Araribá) A maioria da formação dos estados europeus está relacionado com a chamada modernidade. Todos os estados nacionais europeus se formaram da mesma maneira? Comente.



HISTÓRIA : 7º Ano

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- 1- O desenvolvimento de outras formas econômicas diferente do feudalismo, que ocorreu na ascensão da burguesia, a qual era um grupo social que se dedicava as atividades de comercio, chamava-se:
 - a) Absolutismo
 - b) Capitalismo
 - c) Feudalismo
 - d) Escambo
- 2- Durante o período medieval, havia na Europa varias autoridades: reis, senhores feudais, membros do clero e outros, o poder politico se fragmentava entre autoridade se baseava na Suserania que quer dizer:
 - a) Relação comercial
 - b) Relação de Suserano e Rei
 - c) Relação de fidelidade e subordinação
 - d) Relação entre o Clero e Nobreza
- 3- Quais dos Países Europeus foram destaques nas Grandes navegações:
 - a) Portugal, Itália e Brasil.
 - b) Japão e Estados unidos
 - c) Espanha, Portugal e França.
 - d) China, Canada e França.
- 4- No período de 1385 a 1580 os Reis reforçaram seu poder, centralizando e arrecadando impostos, incentivando a construção naval e distribuindo lotes de terras, essa pratica era denominada de:
 - a) Distribuição de Lotes
 - b) Sesmarias
 - c) Revolução dos sem terras
 - d) Carta Magna
- 5- Ruptura na cristandade que abalaram as autoridades da Igreja católica e deram inicios as outras religiões, chama-se:
 - a) Cisma católico
 - b) Tribunal da inquisição
 - c) Reformas protestantes
 - d) Renascimento
 - e)
- 6- Descreva como se deu o processo de formação de Portugal.

R: _____



7- Hoje vemos varias expressões como prédio moderno, celular moderno, carro moderno e os outros. Porém no passado tinha uma definição diferente. Qual?

R: _____

8- Sabendo que todos estados foram se formando ao decorrer do tempo. Todos os estados nacionais têm sido formados da mesma maneira?

R: _____

9- A Guerra dos Cem Anos (1337 - 1453), entre franceses e ingleses, teve como consequências:

R: _____

10- Qual dos países foi o primeiro a se consolidar estado Nacional?

R: _____



LÍNGUA INGLESA 7º ANO

TEST

Mrs. Klezy with her son John are talking, about buss.

They are in his bedroom.

He is working every day.

1) Compreendendo o texto, responda.

a) Quais as personagens que fazem parte do texto?

b) Retire do texto 2 verbos no (gerund) gerúndio.

c) Retire do texto 2 adjetivos possessivos (possessive adjectives).

d) O que a Sra Klezy com seu filho John estão fazendo ?

e) Em que lugar eles estão?

2) A frase “ Mrs.Klezy with your son are talking” está na forma afirmativa, reescreva colocando-a nas formas.

Negative form:

Negat. Contracted form:

Interrogative form:

3) Retire a ultima frase do texto e coloque-a nas formas:

Negative form:

Negat. Contracted form:

Interrogative form: